



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

18.04.2019

№ 286

Об утверждении Паспорта муниципального проекта «Учитель будущего»

В соответствии с пунктом 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пунктами 1, 2 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Томской области «Развитие образования в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413а, Муниципальной программой «Развитие образования городского округа Стрежевой», утвержденной постановлением Администрации городского округа Стрежевой от 29.12.2015 № 967, на основании пунктов 1, 2 части 2 статьи 48 Устава городского округа Стрежевой

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Паспорт муниципального проекта «Учитель будущего» согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Настоящее постановление подлежит размещению на официальном сайте органов местного самоуправления городского округа Стрежевой.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Мэра городского округа по социальной политике Салмина В.В.

Мэр городского округа

В.М. Харахорин

Приложение
УТВЕРЖДЕН
постановлением Администрации
городского округа Стрежевой
от 18.04.2019 № 286

**ПАСПОРТ
муниципального проекта
«Учитель будущего»**

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование муниципального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1.01.2019 – 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Салмин Владимир Вениаминович, заместитель Мэра городского округа Стрежевой по социальной политике		
Руководитель муниципального проекта	Довгань Алла Марьяновна, начальник Управления образования Администрации городского округа Стрежевой		
Администратор регионального проекта	Рябченко Галина Николаевна, заместитель начальника по УВР Управления образования Администрации городского округа Стрежевой		
Связь с государственными программами Томской области	Государственная программа Томской области «Развитие образования в Томской области», утвержденная постановлением Администрации Томской области от 30 октября 2014 г. № 413а		
Связь с муниципальными программами городского округа Стрежевой	Муниципальная программа «Развитие образования городского округа Стрежевой», утвержденная постановлением Администрации городского округа Стрежевой от 29.12.2015 № 967		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: обеспечение повышения качества муниципальной системы общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогических работников образовательных учреждений на муниципальном уровне

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля педагогических работников образовательных учреждений, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i>										
1.	Доля педагогических работников образовательных учреждений городского округа, вовлеченных в реализацию национальной системы профессионального роста педагогических работников на муниципальном уровне, процент	Основной	0	1.01.2018	0	5	10	20	30	50
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
2.	Доля педагогических работников городского округа, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1.01.2018	0	0	2	5	7	10

3. Результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогических работников образовательных организаций			
1.1.	В городском округе внедрена система аттестации руководителей образовательных учреждений	01.06.2020	Внесены изменения в нормативные правовые акты, регламентирующие действие в городском округе системы аттестации руководителей образовательных организаций с учетом принятых НПА с 1 июня 2020 г., которая позволяет: - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей образовательных учреждений, а также систему кадрового резерва руководителей образовательных учреждений; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности образовательных учреждений через разработку и реализацию программ развития образовательных учреждений; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей образовательных учреждений требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	01.09.2024	К 1 сентября 2024 г. в городском округе внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие <i>«горизонтального обучения»</i> среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.
1.3.	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	31.12.2020	К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей городского округа прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			профессионального образования, организующих и осуществляющих <i>непрерывное образование педагогических работников</i> с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.4.	Педагоги вовлечены в <i>национальную систему учительского роста педагогических работников</i> на муниципальном уровне	31.12.2024	Вовлечены к концу 2020 года в <i>национальную систему учительского роста</i> (НСУР) на муниципальном уровне, актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. Обеспечено участие педагогических работников во Всероссийских и региональных конкурсах: Конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучшими учителями, внедряющими инновационные образовательные программы; Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко; Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»; Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», ТОИПКРО; Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», РЦРО; Региональный конкурс «Педагогические горизонты», РЦРО; Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», ТОИПКРО; Конкурс на

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры. Продолжено проведение муниципальных профессиональных конкурсов: Городской конкурс профессионального мастерства педагогов; Городской конкурс «Лучший урок с применением дистанционных образовательных технологий», Городской конкурс методических материалов наставников и молодых педагогов. Будет апробировано проведение следующих муниципальных профессиональных конкурсов: Городской конкурс дистанционных курсов педагогов «Дистанционное обучение - обучение без границ»; Городской конкурс «Мужчины в образовании». НСУР, реализующаяся на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет: - выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных учреждений; - повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; - сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.
1.5.	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> :		С 2021 года до конца 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей городского округа прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>, которые обеспечивают: - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на
	Не менее 10 процентов	31.12.2021	
1.6.	Не менее 20 процентов	31.12.2022	
1.7.	Не менее 30 процентов	31.12.2023	
1.8.	Не менее 50 процентов	31.12.2024	

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими субъектами Российской Федерации; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.9.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2024	В 2020-2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее, чем 10 процентов педагогических работников на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданных в Томской области, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.
	Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в образовательных учреждениях лучших выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.

*4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогических работников образовательных организаций (1.01.2020 г. - 31.12.2024 г.)							
1.1.	В городском округе внедрена система аттестации руководителей образовательных учреждений. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>. Введена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников. Повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> Не менее 10 процентов							

	педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей. Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей. Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.							
1.1.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)							
1.1.2.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.1.3.	Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.							
1.1.3.1.	Бюджет Томской области							

1.1.3.2.	Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований							
1.1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)							
1.1.4.	Внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:								
Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)								
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.:								
Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.:								
Бюджет Томской области								
межбюджетные трансферты бюджета Российской Федерации бюджетам муниципальных образований								
Бюджеты муниципальных образований Томской области (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)								
внебюджетные источники								

* объемы средств ФБ, бюджета субъекта, муниципального бюджета и внебюджетных источников по мероприятию будут определены после принятия соответствующих решений на региональном уровне.

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в муниципальном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель
1.	Руководитель муниципального проекта	Довгань А.М.	начальник Управления образования городского округа Стрежевой	Салмин В.В., заместитель Мэра городского округа по социальной политике

2.	Администратор муниципального проекта	Рябченко Г.Н.	заместитель начальника по УВР Управления образования городского округа Стрежевой	Довгань А.М., начальник Управления образования городского округа Стрежевой
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник муниципального проекта	Сытник Е.В.	начальник отдела кадров, начальник юридического отдела Управления образования городского округа Стрежевой	Довгань А.М., начальник Управления образования городского округа Стрежевой
	Участник муниципального проекта	Вербич Т.И.	начальник инновационно- методического отдела Управления образования городского округа Стрежевой	Довгань А.М., начальник Управления образования городского округа Стрежевой
	Участник муниципального проекта	Боровик С.Н.	Начальник юридического отдела Управления образования городского округа Стрежевой	Довгань А.М., начальник Управления образования городского округа Стрежевой
4.	Участник муниципального проекта	Овчаренко О.А.	Начальник планово- экономического отдела Управления образования городского округа Стрежевой	Довгань А.М., начальник Управления образования городского округа Стрежевой
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных учреждений городского округа				
5.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Сытник Е.В.	начальник отдела кадров, начальник юридического отдела Управления образования городского округа Стрежевой	Довгань А.М., начальник Управления образования городского округа Стрежевой
6.	Участник муниципального проекта	Рябченко Г.Н.	заместитель начальника по УВР Управления образования городского округа Стрежевой	Довгань А.М., начальник Управления образования городского округа Стрежевой
7.	Участник муниципального проекта	Боровик С.Н.	Начальник юридического отдела Управления образования городского округа Стрежевой	Довгань А.М., начальник Управления образования городского округа Стрежевой
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				

8.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Рябченко Г.Н.	заместитель начальника по УВР Управления образования городского округа Стрежевой	Довгань А.М., начальник Управления образования городского округа Стрежевой
9.	Участник муниципального проекта	Вербич Т.И.	начальник инновационно-методического отдела Управления образования городского округа Стрежевой	Рябченко Г.Н., заместитель начальника по УВР Управления образования городского округа Стрежевой
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования				
10.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Рябченко Г.Н.	заместитель начальника по УВР Управления образования городского округа Стрежевой	Довгань А.М., начальник Управления образования городского округа Стрежевой
11.	Участник муниципального проекта	Сытник Е.В.	заместитель начальника по УВР Управления образования городского округа Стрежевой	Довгань А.М., начальник Управления образования городского округа Стрежевой
11.	Участник муниципального проекта	Стрюк С.А.	директор МОУ «СОШ №4» - РВЦИ (стажировочная площадка)	Довгань А.М., начальник Управления образования городского округа Стрежевой
12.	Участник муниципального проекта	Шуленина Т.П.	директор МОУДО «ЦДОД» - РВЦИ (стажировочная площадка)	Довгань А.М., начальник Управления образования городского округа Стрежевой
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет				
13.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Вербич Т.И.	начальник инновационно-методического отдела Управления образования городского округа Стрежевой	Рябченко Г.Н., заместитель начальника по УВР Управления образования городского округа Стрежевой

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Паспорту муниципального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В городском округе внедрена система аттестации руководителей образовательных учреждений	01.01.2019	01.06.2024	Рябченко Г.Н.	Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных учреждений. Внедрение системы аттестации позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей образовательных учреждений.	РП
1.1.1.	Осуществлена разработка и направление предложений в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей	01.01.2019	01.05.2019	Вербич Т.И., Кулик Н.Н.	Предложения в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей	АМП

1.1.2.	Проведена апробация модели аттестации руководителей образовательных учреждений на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательного учреждения с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	01.09.2019	01.12.2019	Вербич Т.И., Кулик Н.Н.	Отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных учреждений	АМП
1.1.3.	Внесены изменения в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных учреждений	01.12.2019	01.12.2020	Сытник Е.В., Боровик С.Н.	Муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных учреждений	АМП
1.1.4.	Обеспечено проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных учреждений	01.09.2020	ежегодно	Рябченко Г.Н.	Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных учреждений. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	РП
1.1.5.	Обеспечено изучение утвержденной методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	01.03.2021	01.12.2021	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет об апробации методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных учреждений, утвержденная Минпросвещения России. Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных учреждений, что обеспечит равные возможности горизонтального роста	РП

1.1.6.	Организовано проведение городских методических мероприятий (в соответствии с ежегодным Планом работы Управления образования), направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития государства, экономики, в том числе с учетом регионального опыта	01.06.2019	31.12.2021	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий	РП
1.1.7.	Организованы и проведены семинары для управленческих кадров с целью обмена опытом	01.06.2019	31.12.2021	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников	РП
1.1.8.	Обеспечено формирование кадрового резерва руководителей образовательных учреждений в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных учреждений	01.03.2021	01.09.2021	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Акты о формировании кадрового резерва руководителей образовательных учреждений. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных учреждений, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию.	РП
1.1.9.	Обеспечено участие в реализации программ курсов повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных учреждений в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной	01.06.2019	31.12.2024	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Списки участников обучения	РП

	деятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов					
1.1.10.	Обеспечено участие в реализации программ стажировочных площадок для управленческих команд образовательных учреждений с целью ознакомления и изучения современных технологий управления персоналом	01.09.2019	31.12.2024	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Списки участников обучения	РП
1.1.11.	Разработан и утверждён медиаплан информационного сопровождения реализации муниципального проекта (далее - ежегодно)	15.01.2019	01.05.2019	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Медиаплан информационного сопровождения муниципального проекта. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы муниципального проекта	РП
1.2.	В городском округе внедрена новая система аттестации руководителей образовательных учреждений		01.12.2024	Рябченко Г.Н.	Информационно-аналитический отчет	РП
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения	01.01.2019	31.08.2024	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня	РП

	работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок на территории Томской области					
2.1.1.	Обеспечено участие в апробации методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций; методика разработки программы стажировок; формы обмена лучшими практиками и повышения	01.01.2020	31.08.2024	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	РП

	квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий; модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей					
2.1.2.	Обеспечено применение общих требований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	31.12.2019	31.12.2024	Овчаренко О.А.	Информационно-аналитический отчет	РП
2.1.3.	Обеспечена апробация методических рекомендаций создания и функционирования муниципальных стажировочных площадок, включающая в том числе: порядок, условия и статус стажировочных площадок; способы формирования и определения учреждений для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы	01.03.2019	31.03.2022	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	РП

	деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы: базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты					
2.1.4.	Внедрены методические рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>	01.09.2019	31.12.2024	Вербич Т.И.	Отчеты Управления образования о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории городского округа целевой модели	АМП
2.1.5.	Организована апробация на территории городского округа механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2020	31.12.2020	Вербич Т.И., Овчаренко О.А.	Информационно-аналитический отчет	АМП
2.1.6.	Обеспечена апробация федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников и руководителей образовательных организаций городского округа, с возможностью получения индивидуального плана профессионального	1.01.2020	01.06.2023	Рябченко Г.Н. Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет по результатам онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников и руководителей образовательных учреждений. Система обеспечит равную и справедливую диагностику профессиональных дефицитов для всех педагогических работников в режиме доступности 24/7.	РП

	роста					
2.1.7.	Организовано изучение и реализация программы дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик	1.09.2020	1.12.2024	Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	АМП
2.1.8.	Организовано участие в апробации сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1.09.2020	31.06.2022	Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	АМП
2.1.9.	Организовано проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	1.03.2020	31.12.2024	Вербич Т.И., Кулик Н.Н.	Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профорientации для формирования привлекательности профессии «педагог».	АМП
2.1.10.	Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных		31.12.2024	Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	АМП

	цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
3.	Более 5 процентов педагогических работников системы общего, и дополнительного образования городского округа, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных учреждений, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2020	31.12.2020	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.1.1.	Организовано проведение аттестации педагогов городского округа путем введения изменений федерального уровня. Организовано участие в апробации модели оценки компетенции педагогов	01.01.2019	31.12.2019	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И., Кулик Н.Н.	Информационно-аналитический отчет	АМП
3.1.2.	Более 5 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного		31.12.2020	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	РП

	образования городского округа, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных учреждений, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
4.	Осуществлена актуализация нормативной правовой базы на муниципальном уровне (номенклатура должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций, сохранение социальных гарантий педагогическим работникам при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> , введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>)	1.01.2019	1.12.2021	Рябченко Г.Н., Боровик С.Н., Сытник Е.В.	Актуальные нормативные правовые акты	РП
4.1.1.	Организовано изучение актуализированных с учетом профессионального стандарта педагога соответствующих федеральных государственных	01.07.2020	01.07.2021	Вербич Т.И., Сытник Е.В.	Информационно-аналитический отчет	АМП

	образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ педагогического образования					
4.1.2.	Организовано участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i>	1.09.2019	1.06.2020	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И., Кулик Н.Н.	Информационно аналитический отчет. Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям, с учетом национальной системы учительского роста	АМП
4.1.3.	Организовано участие в реализации плана мероприятий («дорожной карты») регионального уровня по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i>	1.01.2019	31.12.2020	Вербич Т.И., Кулик Н.Н.	Информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> . Внедрена национальная система учительского роста на муниципальном уровне	АМП
4.1.4.	Организовано изучение и применение методических рекомендаций (целевой модели) по организации в Томской области сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников, включающей в том числе: нормативные условия и способы внедрения <i>системы</i> ; основные принципы деятельности, описание моделей внедрения; примерный план	01.01.2020	31.12.2020	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет о сопровождении деятельности образовательных учреждений по внедрению <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников. Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории городского округа	АМП

	(«дорожная карта») внедрения <i>системы</i> ; базовые показатели результативности					
4.1.5.	Осуществлено направление предложений в перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию	1.01.2022	1.09.2022	Вербич Т.И.	Предложения в перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию. Учет результатов профессиональных конкурсов в процессе аттестации учителей повысит значимость и статус конкурсов	АМП
4.1.6.	Обеспечено участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных учреждений и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации	1.01.2019	31.12.2024	Вербич Т.И.	Ежегодный информационно-аналитический отчет об участии во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками всероссийских конкурсов	АМП
4.1.7.	Обеспечено участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и	1.10.2019	1.01.2024	Вербич Т.И., Кулик Н.Н.	Ежегодные информационно-аналитические отчеты об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых	АМП

	трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом					
4.1.8.	Осуществлено изучение и применение рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям	31.12.2021	31.12.2024	Овчаренко О.А. Сытник Е.В.	Муниципальные нормативные правовые акты по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений. Сформирована система для стимулирования педагогических работников к профессиональному саморазвитию	АМП
4.1.9	Не менее 10% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	31.12.2021	Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	АМП
4.1.10	Обеспечено вовлечение педагогических работников в <i>национальную систему</i>		31.12.2020	Рябченко Г.Н. Вербич Т.И	Информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы</i> <i>учительского роста</i> педагогических	РП

	<i>учительского роста педагогических работников</i>				работников	
4.2.	В городском округе сложилась система мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>		31.12.2024	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	РП
5.	Доля (1) педагогических работников системы общего и дополнительного образования, из них не менее доля (2) учителей общеобразовательных учреждений, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок	01.10.2019*	31.12.2021*	Рябченко Г.Н.	информационно-аналитический отчет	РП
5.1.	Более 10 процентов (1), из них не менее 10 процентов (2)	01.10.2019	31.12.2021	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	РП
5.2.	Не менее 20 процентов (1), из них не менее 20 процентов (2)	01.01.2019	31.12.2022	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно –аналитический отчет	РП
5.3.	Не менее 30 процентов (1), из них не менее 30 процентов	01.01.2019	31.12.2023	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно –аналитический отчет	РП

	(2)					
5.4.	Не менее 50 процентов (1), из них не менее 50 процентов (2)	01.01.2019	31.12.2024	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно –аналитический отчет	РП
6.	Обеспечено прохождение педагогическими работниками системы общего и дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок	01.09.2019	31.12.2024	Вербич Т.И.	Информационно –аналитический отчет	АМП
7.	Обеспечено участие педагогических работников в развитии конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста	01.01.2021	31.12.2024	Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	АМП
8.	Не менее 10% педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2019	31.12.2024	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	РП
9.	Обеспечено участие в апробации, формировании и экспертизе примерных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	1.01.2019	1.12.2019	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И. Кулик Н.Н.	Информационно-аналитический отчет	РП

	ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования»))					
11.	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2019	31.12.2024	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	РП
11.1.1.	Организовано участие в апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	1.01.2020	1.01.2020	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые педагоги получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	РП
11.1.2.	Обеспечено участие педагогов в реализации регионального проекта «Молодой учитель Томской области»	01.01.2019	31.12.2024	Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	АМП
11.1.3.	Обеспечено участие педагогов в реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта»	01.01.2019	31.12.2024	Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	АМП
11.1.4	Организовано участие педагогов в реализации мероприятий Ассоциации молодых учителей Томской области	01.01.2019	31.12.2024	Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	АМП

11.1.5.	Организовано участие в реализации многоуровневой системы наставничества, в том числе для учителей в возрасте до 35 лет, в рамках регионального проекта «Педагогическое наставничество»	01.01.2019	31.12.2024	Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	АМП
11.1.6.	Организовано участие в реализации мероприятий Ассоциации педагогов-наставников Томской области; развитие профессионального сообщества сетевых наставников	01.01.2019	31.12.2024	Вербич Т.И.	Информационно-аналитический отчет	АМП
11.1.7.	Вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31.10.2024	Вербич Т.И.	Информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	АМП
12.	Обеспечено участие в промежуточных мониторингах показателей реализации проекта		10.12.2019 10.12.2020 10.12.2021 10.12.2022 10.12.2023 10.12.2024	Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Ежегодный отчет о выполнении показателей проекта	РП
13.	Обеспечено участие в итоговом мониторинге показателей реализации проекта		15.12.2021 15.12.2024	Довгань А.М., Рябченко Г.Н., Вербич Т.И.	Отчет о выполнении показателей проекта за три года	КП

* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

Сокращения: КМП - куратор муниципального проекта, РП - руководитель муниципального проекта, АМП - администратор муниципального проекта

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Паспорту муниципального проекта
«Учитель будущего»

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей муниципального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ где: Z_i– число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Томской области</i>	0	Отчеты муниципальных образований Томской области форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	Департамент общего образования Томской области	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля муниципальных образований Томской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов процент							
2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ где: R_i– число муниципальных образований <i>Томской области</i>,	0	Отчеты муниципальных образований Томской области	Департамент общего образования Томской области	По Российской Федерации	1 раз в год	

	создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов D – доля муниципальных образований <i>Томской области</i> , создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Томской области</i>						
	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации						
3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ где: Y_i– число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций	0	Отчеты муниципальных образований Томской области	Департамент общего образования Томской области	По Российской Федерации	1 раз в год	

